

**KHẢO SÁT KIẾN THỨC VÀ THÁI ĐỘ CỦA SINH VIÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ BỊ NHIỄM COVID-19
ĐƯỢC CÁCH LY TẠI NHÀ**

Trần Thị Tú Trinh, Lê Đình Minh Thư, Trương Phương Linh, Trần Tú Như,
Nguyễn Thị Thanh Trúc, Bạch Thái Dương, Ngô Phương Thảo, Lê Kim Nguyên,
Nguyễn Hoàng Thùy Dung, Trần Thị Như Lê.*
Trường Đại học Y Dược Cần Thơ.
*Email: 1953010688@student.ctump.edu.vn

TÓM TẮT

Đặt vấn đề: Trong tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp sinh viên y khoa đóng một vai trò quan trọng trong công tác phòng chống dịch COVID-19. Do đó đánh giá kiến thức và thái độ của sinh viên trường Đại học Y Dược Cần Thơ bị nhiễm COVID-19 được cách ly điều trị tại nhà là điều cấp thiết. **Mục tiêu nghiên cứu:** 1). Xác định tỷ lệ sinh viên có kiến thức, thái độ đạt trong quá trình cách ly điều trị bệnh COVID-19 tại nhà; 2). Xác định mối liên quan giữa kiến thức và thái độ trong quá trình cách ly tại nhà của sinh viên trường Đại học Y Dược Cần Thơ. **Đối tượng và phương pháp nghiên cứu:** Nghiên cứu mô tả cắt ngang được thực hiện trên 400 sinh viên trường Đại học Y Dược Cần Thơ. **Kết quả:** Tỷ lệ sinh viên có kiến thức đạt chiếm 92%. Về thái độ, tỉ lệ sinh viên có mức độ quan tâm tốt là 51,2%, tỉ lệ sinh viên có mức độ đáp ứng tốt là 57,5%, tỉ lệ sinh viên có mức độ thấu cảm tốt là 37,8%. Có mối tương quan giữa kiến thức và thái độ trong quá trình cách ly điều trị tại nhà của sinh viên trường Đại học Y Dược Cần Thơ, sự khác biệt có ý nghĩa thống kê ($p < 0,05$). **Kết luận:** Trong bối cảnh tình hình dịch bệnh hiện nay, đòi hỏi sinh viên Y khoa cần có đủ hiểu biết về COVID-19 cũng như có đủ các kiến thức, thái độ đúng đắn trong việc tự điều trị cách ly tại nhà và phòng ngừa lây nhiễm trong cộng đồng. Nhà trường cần mở các lớp tập huấn tuyên truyền mức độ huy hiem của COVID-19 nhằm nâng cao nhận thức cho sinh viên, đặc biệt là đối với các sinh viên có thái độ và kiến thức chưa tốt để qua đó giúp bảo vệ tốt bản thân, gia đình và cộng đồng.

Từ khóa: Kiến thức, thái độ, SARS-CoV-2 (COVID-19), sinh viên, cách ly tại nhà.

ABSTRACT**A SURVEY ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF STUDENTS AT CAN THO UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY WHO ARE INFECTED WITH COVID-19 ARE ISOLATED AT HOME**

*Tran Thi Tu Trinh**, *Le Dinh Minh Thu*, *Truong Phuong Linh*, *Tran Tu Nhu*,
Nguyen Thi Thanh Truc, *Bach Thai Duong*, *Ngo Phuong Thao*, *Le Kim Nguyen*,
Nguyen Hoang Thuy Dung, *Tran Thi Nhu Le*
 Can Tho University of Medicine and Pharmacy

Background: In the complicated situation of the epidemic, medical students play an important role in the prevention of the COVID-19 epidemic. Therefore, it is urgent to assess the knowledge and attitudes of Can Tho University of Medicine and Pharmacy students who are infected with COVID-19 and isolated at home. **Objectives:** 1). To determine the percentage of students who have passing knowledge and attitudes in the process of isolation and treatment of COVID-19 at home; 2). To determine the relationship between knowledge and attitude during isolation and treatment at home for students at Can Tho University of Medicine and Pharmacy. **Materials and methods:** A cross-sectional descriptive study was conducted on the 400 students at Can Tho University of Medicine and Pharmacy students. **Results:** The percentage of students with passing knowledge accounted for 92%. Regarding attitude, the percentage of students with an interest level reaching a good level is 51.2%, the percentage of students with a responsive level getting a good level is 57.5%, and the percentage of students with an empathy level reaching a good level is 37.8%. There is a correlation between knowledge and attitude in the process of isolation and treatment at home of students at Can Tho University of Medicine and Pharmacy. The difference is statistically significant ($p < 0.05$). **Conclusions:** In the current epidemic situation, it is necessary for medical students to have enough knowledge about COVID-19 and to have the right knowledge and attitude in self-isolation treatment at home and prevent infection in the community. The school needs to conduct training to propagate the danger of COVID-19 to raise awareness for students, especially for students with poor attitudes and knowledge, thereby helping to protect themselves well, family, and the community.

Keywords: Knowledge, attitude, Sars-Cov-2 (COVID-19), students, home isolation.

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Đại dịch COVID-19 là một đại dịch truyền nhiễm với tác nhân là virus SARS-CoV-2 và các biến thể của nó diễn ra trên phạm vi toàn cầu. Sau gần 1 năm, dịch bệnh đã có mặt hầu như ở tất cả các quốc gia trên Thế giới với tốc độ lây lan nhanh chóng. Riêng Trường Đại học Y Dược Cần Thơ có tổng hơn 1.000 ca mắc và ngày càng gia tăng. Cùng với sự gia tăng nhanh chóng của các ca mắc mới, các cơ sở y tế gần như quá tải, nhân sự không đáp ứng kịp với tình trạng tăng quá nhanh này. Song song đó, tính đến đầu tháng 10/2021 tỷ lệ tiêm chủng vaccin COVID-19 là 33.532.395 chiếm 34,4% đối 1 liều, 10.126.423 chiếm 10,4% đối với 2 liều [1]. Và 6/10/2021 BYT ban hành quyết định 4689/QĐ-BYT về việc ban hành “Hướng dẫn chẩn đoán và điều trị COVID-19” có nhắc đến việc người nhiễm COVID-19 không triệu chứng hay triệu chứng ở mức độ nhẹ có thể cách ly điều trị tại nhà [2]. Trách nhiệm nhân viên y tế đi đầu trong công tác phòng chống dịch và cũng phải đi đầu trong công tác cách ly y tế tại nhà theo kế hoạch triển khai của Bộ Y Tế . Do đó, sinh viên y khoa đóng một vai trò quan trọng để tham gia hỗ trợ công tác phòng chống dịch nên việc đánh giá kiến thức và thái độ của sinh viên là hết sức cần thiết. Việc nghiên cứu về kiến thức, thái độ của sinh viên trường Đại học Y Dược Cần Thơ có ý nghĩa rất lớn trong công

tác phòng bệnh và điều trị. Để hiểu rõ hơn về sự liên quan giữa mức độ lây lan của dịch bệnh và việc tuân thủ cách ly điều trị tại nhà, nhóm chúng tôi quyết định thực hiện đề tài: “Nghiên cứu về kiến thức, thái độ của sinh viên trường Đại học Y Dược Cần Thơ nhiễm COVID-19 được cách ly tại nhà”.

II. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

2.1. Đối tượng nghiên cứu

Sinh viên trường Đại học Y Dược Cần Thơ đã và đang mắc COVID-19 được cách ly điều trị tại nhà từ 03/2022 đến thời điểm làm khảo sát.

- Tiêu chuẩn chọn mẫu:

+ Sinh viên trường Đại học Y Dược Cần Thơ đã và đang mắc COVID-19 được cách ly điều trị tại nhà từ đầu năm 2022 đến thời điểm làm khảo sát.

+ Sinh viên được chẩn đoán nhiễm COVID-19 khi có: test nhanh lần 1 dương tính và lần 2 dương tính trong vòng 8 giờ kể từ khi có kết quả xét nghiệm lần 1 (theo Công văn số 11042/BYT-DP ngày 29/12) hoặc xét nghiệm Realtime PCR dương tính.

- Tiêu chuẩn loại trừ: Sinh viên không đồng ý tham gia khảo sát.

2.2. Phương pháp nghiên cứu

- Thiết kế nghiên cứu: Phương pháp nghiên cứu mô tả cắt ngang.

- Cỡ mẫu và phương pháp chọn mẫu:

+ Cỡ mẫu: Được tính dựa vào công thức ước lượng một tỷ lệ, chọn tỷ lệ sinh viên có kiến thức và thái độ đạt trong quá trình cách ly điều trị COVID-19 tại nhà. Thực tế chúng tôi lấy cỡ mẫu là 400 trường hợp.

+ Phương pháp chọn mẫu: Chọn mẫu thuận tiện.

- Nội dung nghiên cứu:

+ Khảo sát kiến thức: Gồm 25 câu hỏi kiến thức về COVID-19: 1 câu về tiêu chuẩn hoàn thành cách ly, 2 câu về kiến thức về tác nhân gây bệnh, 4 câu về con đường lây nhiễm, 4 câu về chẩn đoán, 6 câu về dự phòng lây nhiễm, 2 câu về sự chuẩn bị vật dụng phục vụ việc cách ly và điều trị tại nhà, 3 câu về nguyên tắc điều trị tại nhà, 1 câu khai báo y tế khi nhiễm bệnh, 2 câu về dấu hiệu chuyển nặng. Mỗi câu trả lời đúng tính 1 điểm, câu trả lời sai tính 0 điểm. Kiến thức tốt (đạt) khi sinh viên trả lời đúng được trên 70% số câu hỏi được nêu ra.

+ Khảo sát thái độ: Gồm 15 câu hỏi về thái độ: 3 câu về mức độ quan tâm, 4 câu về mức độ đáp ứng và 8 câu đánh giá sự thấu cảm của người bệnh. Đánh giá thái độ dựa trên thang điểm Bloom's cut off point: nếu điểm $\geq 80\%$ tổng điểm thì được xem là có thái độ tốt, từ 60-79% được xem là trung bình và nhỏ hơn 60% là thái độ kém.

- Phương pháp thu thập và xử lý số liệu:

Khảo sát trực tuyến kiến thức sinh viên thông qua biểu mẫu Google form (được thiết kế theo phiếu câu hỏi có sẵn). Số liệu được xử lý và phân tích bằng phần mềm SPSS 22.

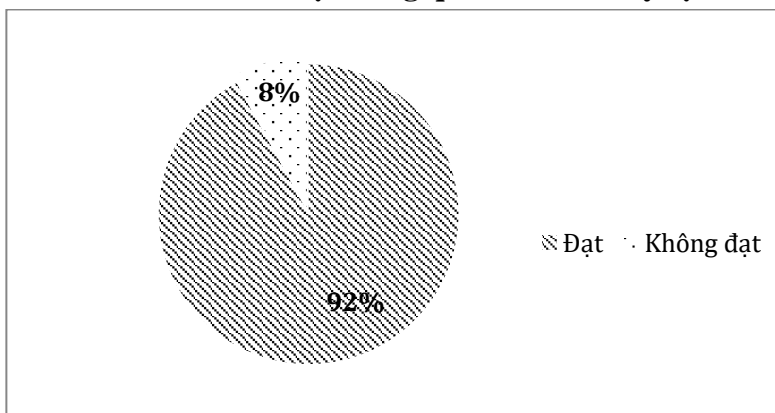
III. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

3.1. Đặc điểm chung của mẫu nghiên cứu

Trong 400 đối tượng tham gia nghiên cứu, tỉ lệ nữ cao hơn nam (57,3% so với 42,7%); độ tuổi trung bình trong nghiên cứu là $20,87 \pm 2,051$ tuổi lớn nhất 34 tuổi, nhỏ nhất là 18 tuổi; đa số sinh viên tham gia nghiên cứu là sinh viên Y đa khoa với 276 sinh viên

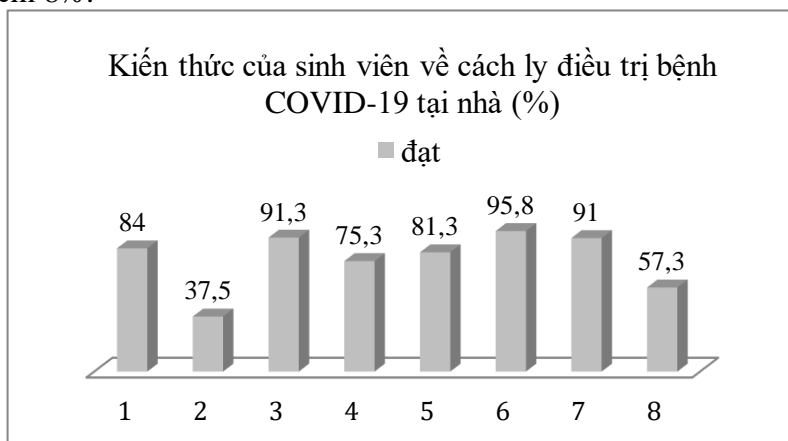
(69%), thấp nhất là sinh viên YTCC với 3 sinh viên (0,8%); phần lớn sinh viên tham gia là khóa 45 với số lượng 126 sinh viên (31,5%), thấp nhất là khóa 43 với số lượng là 14 sinh viên (3,5%).

3.2. Tỷ lệ sinh viên có kiến thức đạt trong quá trình cách ly tại nhà



Biểu đồ 1. Tỷ lệ sinh viên có kiến thức đạt trong quá trình cách ly tại nhà

Nhận xét: Tỷ lệ sinh viên có kiến thức đạt chiếm 92%, tỷ lệ sinh viên có kiến thức không đạt chiếm 8%.

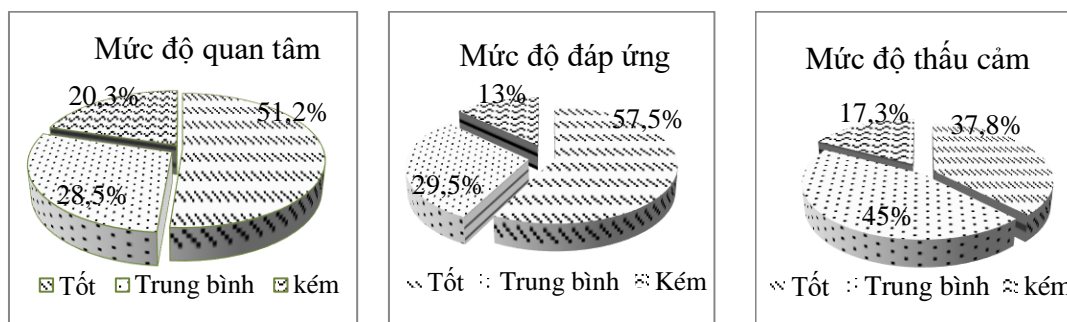


Biểu đồ 2. Kiến thức của sinh viên về cách ly điều trị bệnh COVID-19 tại nhà

Chú thích: 1. Tiêu chuẩn hoàn thành cách ly tại nhà; 2. Kiến thức về biến thể COVID 19; 3. Con đường lây truyền; 4. Chẩn đoán; 5. Dự phòng; 6. Chuẩn bị vật dụng; 7. Điều trị và khai báo y tế; 8. Dấu hiệu chuyển nặng.

Nhận xét: Kiến thức về tiêu chuẩn hoàn thành cách ly tại nhà đạt 84%; kiến thức về biến thể covid 19 đạt 37,5%; con đường lây truyền đạt 91,3%; chẩn đoán đạt 75,3%; dự phòng đạt 81,3%; chuẩn bị vật dụng đạt 95,8%; điều trị và khai báo y tế đạt 91%; dấu hiệu chuyển nặng đạt 57,3%.

3.3. Tỷ lệ sinh viên có thái độ đạt trong quá trình cách ly tại nhà



Biểu đồ 3. Thái độ của sinh viên về quá trình cách ly điều trị bệnh COVID-19 tại nhà

Nhận xét: Sinh viên có thái độ quan tâm đạt mức tốt chiếm 51,2%, trung bình là 28,5% và kém là 20,3%; sinh viên có thái độ đáp ứng đạt mức tốt là 57,5%, trung bình là 29,5% và kém là 13%; sinh viên có thái độ thấu cảm đạt tốt là 37,8%, trung bình là 45% và kém là 17,3%.

3.4. Mối liên quan giữa kiến thức và thái độ trong quá trình cách ly tại nhà của sinh viên trường Đại học Y Dược Cần Thơ

Bảng 1. Mối liên quan giữa kiến thức và thái độ trong quá trình cách ly tại nhà của sinh viên trường Đại học Y Dược Cần Thơ

Thái độ	Kiến thức		p
	đạt	không đạt	
Mức độ quan tâm			
Tốt	193 (94,1%)	12 (5,9%)	p>0,05
Trung bình	105 (92,1%)	9 (7,9%)	
Kém	70 (86,4%)	11 (13,6%)	
Mức độ đáp ứng			
Tốt	214 (93%)	16 (7%)	p>0,05
Trung bình	110 (93,2%)	8 (6,8%)	
Kém	44 (84,6%)	8 (15,4%)	
Mức độ thấu cảm			
Tốt	138 (91,4%)	13 (8,6%)	P<0,05
Trung bình	171 (95%)	9 (5%)	
Kém	59 (85,5%)	10 (14,5%)	

Nhận xét: Số sinh viên có kiến thức đạt có thái độ quan tâm tốt hoặc trung bình tương đối cao lần lượt là 94,1%-92,1%, cao hơn so với số sinh viên có thái độ kém là 86,4%. Sự khác biệt về kiến thức liên quan đến thái độ có không có ý nghĩa thống kê (p>0,05).

Số sinh viên có kiến thức đạt có thái độ đáp ứng tốt hoặc trung bình tương đối cao lần lượt là 93%-93,2%, cao hơn so với số sinh viên có thái độ kém là 84,6%. Sự khác biệt về kiến thức liên quan đến thái độ không có ý nghĩa thống kê (p>0,05).

Số sinh viên có kiến thức đạt có thái độ thấu cảm tốt hoặc trung bình tương đối cao lần lượt là 91,4%-95%, cao hơn so với số sinh viên có thái độ kém là 85,5%. Sự khác biệt về kiến thức liên quan đến thái độ có ý nghĩa thống kê (p<0,05).

IV. BÀN LUẬN

4.1. Đặc điểm chung của mẫu nghiên cứu

Về đối tượng nghiên cứu: trong 400 đối tượng tham gia nghiên cứu, ghi nhận tỉ lệ sinh viên nữ là 229 (57,3%) tham gia khảo sát nhiều hơn sinh viên nam là 171 (42,7%); độ tuổi trung bình trong nghiên cứu là $20,87 \pm 2,051$ tuổi, lớn nhất 34 tuổi, nhỏ nhất là 18 tuổi. Tỉ lệ này chênh lệch không nhiều so với nghiên cứu “Kiến thức, thái độ, thực hành phòng chống COVID-19 của sinh viên ngành y khoa trường đại học Y dược Cần Thơ năm 2021 của nhóm tác giả Phạm Thị Ngọc Nga [4], nam chiếm 42,5% và nữ chiếm 57,5% và nghiên cứu của nhóm tác giả Anjali Govind Patel [8], nam chiếm 48,25% và nữ chiếm 51,75%; độ tuổi trong nghiên cứu là 62,75% từ 17-20 tuổi và 37,43% từ 21-26 tuổi. Vì các nghiên cứu này khảo sát trên sinh viên y khoa không phân biệt giới tính, độ tuổi nên phù hợp với nghiên cứu này. Ngoài ra, trong số 8 ngành đào tạo thì tỷ lệ sinh viên tham gia nghiên cứu cao nhất là sinh viên Y đa khoa với 276 sinh viên (69%) và thấp nhất là sinh viên YTCC với 3 sinh viên (0,8%). Sinh viên Y đa khoa có số lượng đông hơn các khối ngành khác và do lịch học bắt buộc phải rời khỏi nhà nhiều như đi lâm sàng, trực bệnh viện, học thực hành,...nên có nhiều nguy cơ tiếp xúc với mầm bệnh từ cộng đồng. Bên cạnh đó, phần lớn sinh viên tham gia là khóa 45 với số lượng 126 sinh viên (31,5%), thấp nhất là khóa 43 với số lượng là 14 sinh viên (3,5%). Đối với sinh viên khóa 45 có số lượng đông nhất do chỉ vừa hoàn thành kiến thức cơ sở, chưa đi sâu các kiến thức chuyên ngành và vừa tiếp xúc với lâm sàng - một môi trường nhiều nguy cơ lây nhiễm. Đối với sinh viên khóa 43 có số lượng tham gia ít nhất có thể do sinh viên y năm 5 đã được trang bị đầy đủ các kiến thức cần thiết để bảo vệ tốt cho bản thân tránh bị lây nhiễm COVID-19. Kết quả nghiên cứu ghi nhận có 384 (96%) sinh viên thực hiện đủ thời gian cách ly và 16 (4%) sinh viên không thực hiện đủ thời gian cách ly xét theo Công văn số 762/BYT-DP về việc cách ly y tế đối với ca bệnh COVID-19 và các trường hợp tiếp xúc gần. Tỉ lệ sinh viên không thực hiện đủ thời gian cách ly không cao có thể do chưa cập nhật đúng về thời gian giãn cách theo quyết định của Bộ Y Tế.

Do tình hình COVID-19 diễn biến phức tạp, tất cả sinh viên cần nắm rõ kiến thức về COVID-19 và việc cách ly điều trị tại nhà để phòng chống lây nhiễm cho cộng đồng và bảo vệ tốt cho bản thân.

4.2. Tỷ lệ sinh viên có kiến thức đạt trong quá trình cách ly tại nhà

Mỗi câu trả lời đúng trong phần kiến thức được quy thành 1 điểm, ngược lại trả lời sai là 0 điểm, từ đó số điểm đạt được tối đa có thể đạt được là 25 điểm và số điểm tối thiểu là 0 điểm. Một mục kiến thức được xem là có kiến thức tốt khi sinh viên trả lời đúng được trên 70% số câu hỏi được nêu ra trong đề mục. Có 400 sinh viên tham gia nghiên cứu khảo sát kiến thức về COVID-19, trong đó điểm trung bình kiến thức $20,19 \pm 2,03$, có 92% sinh viên có kiến thức tốt về COVID-19 (80,76%) cao hơn so với các nghiên cứu của Philemon D. Shallie và cộng sự tại Nam Phi tháng 6/2021 ghi nhận số lượng sinh viên tại đại học Negerian có kiến thức tốt chiếm 78,7% [11], Minh Cuong Duong và cộng sự tháng 3/2021 khảo sát mức độ hiểu biết về sức khỏe có liên quan đến COVID-19 của sinh viên Đại học tại Việt Nam trong đó tỷ lệ sinh viên có kiến thức tốt chỉ chiếm 51,9% [6] và Huynh Giao và cộng sự tại Thành phố Hồ Chí Minh, Việt Nam tháng 3/2020 (88,4%) [7].

Về kiến thức của sinh viên về quá trình cách ly điều trị bệnh COVID-19 tại nhà: với 25 câu hỏi bao gồm 1 câu hỏi về tiêu chuẩn hoàn thành cách ly tại nhà, 2 câu hỏi về kiến

thức về tác nhân gây bệnh COVID-19, 4 câu hỏi về con đường lây nhiễm COVID-19, 4 câu hỏi về chẩn đoán nhiễm COVID-19, 6 câu hỏi về dự phòng lây nhiễm COVID-19, 2 câu hỏi về sự chuẩn bị vật dụng phục vụ việc cách ly và điều trị COVID-19 tại nhà, 4 câu hỏi kiến thức về điều trị COVID-19 tại nhà và khai báo y tế khi nhiễm COVID-19, 2 câu hỏi về dấu hiệu chuyển nặng khi đang cách ly và điều trị COVID-19 tại nhà. Kết quả ghi nhận tỷ lệ đạt của sinh viên ở từng nhóm câu hỏi là khác nhau. Tỷ lệ đạt cao trên 90% thuộc về nhóm câu hỏi về chuẩn bị vật dụng (95,8%), về con đường lây truyền (91,3%), về điều trị và khai báo y tế (91%); tỷ lệ đạt trên 70% bao gồm nhóm câu hỏi về tiêu chuẩn hoàn thành cách ly tại nhà (84%), về dự phòng (81,3%) và về chẩn đoán (75,3%). Các câu hỏi về nhóm kiến thức dấu hiệu chuyển nặng (57,3%) và kiến thức liên quan về COVID-19 (37,5%), số lượng sinh viên trả lời đạt chưa cao.

Kết quả nghiên cứu ghi nhận chỉ có 37,5% (150 sinh viên) có kiến thức liên quan về COVID-19, đây là một tỉ lệ rất thấp, nhưng điều đó hoàn toàn phù hợp với thực tế nhiễm COVID-19 của đối tượng nghiên cứu. Riêng trong mục kiến thức về biến thể COVID-19, có 64% sinh viên trả lời đúng và 36% sinh viên không trả lời đúng câu hỏi “SARS-CoV-2 đang có hơn 10 loại biến thể cho đến hiện tại”; có 67% sinh viên trả lời đúng và 33% sinh viên trả lời không đúng trong câu hỏi “Chủng Zeta là biến thể mới nhất và đáng lo ngại gây nguy hiểm ở Việt Nam hiện nay”. Bên cạnh đó, hầu hết sinh viên tham gia khảo sát có kiến thức về tiêu chuẩn hoàn thành cách ly tại nhà (84%) và chuẩn bị vật dụng phục vụ cho việc cách ly và điều trị (95,8%), điều này phù hợp với kết quả ghi nhận có 384 sinh viên (96%) thực hiện đủ thời gian cách ly là 16 sinh viên (4%) không thực hiện đủ thời gian cách ly. Và hầu hết sinh viên có kiến thức về con đường lây truyền của bệnh (91,3%) tương đương với nghiên cứu của Anjali Govind Patel và cộng sự về kiến thức, thái độ và thực hành về SARS-CoV-2 trong số các sinh viên Y khoa của một trường Cao đẳng Y tế ở Tây Ấn Độ [8]. Có 81,3% có kiến thức về dự phòng, tương đương với kết quả nghiên cứu của Asrar Mansoor Alrajhi và cộng sự tại thành phố Makkah (82,47%) [5], tuy nhiên hạn chế của nghiên cứu của chúng tôi là chưa đưa ra những nhóm dự phòng cụ thể để hiểu rõ kiến thức của sinh viên về từng nhóm dự phòng như nghiên cứu của Asrar: “Vệ sinh tay (92,7%), và tránh xa xã hội (92,3%) là những biện pháp phòng ngừa phổ biến nhất mà những người được hỏi thực hiện, tiếp theo là tránh đi du lịch (86,9%) đến khu vực hoặc quốc gia bị nhiễm bệnh và đeo khẩu trang (86,5%)”. Có 75,3% có kiến thức về chẩn đoán nhiễm COVID-19, thấp hơn so với nghiên cứu của Anjali Govind Patel tại Ấn Độ [8]. Tuy nhiên tiêu chuẩn chẩn đoán xác định COVID-19 là khác nhau so với 2 quốc gia và ở những thời điểm khác nhau có sự thay đổi theo quy định của Bộ Y tế. Tỉ lệ không cao sinh viên có kiến thức về tiêu chuẩn chẩn đoán có thể do chưa cập nhật quy định mới nhất của Bộ Y tế.

4.3. Tỷ lệ sinh viên có thái độ đạt trong quá trình cách ly tại nhà

Thông qua nghiên cứu, trong tổng số 400 đối tượng tham gia nghiên cứu, ghi nhận được đa số đối tượng có thái độ từ tốt đến trung bình về mức độ quan tâm đến tình hình đại dịch COVID-19, việc hướng dẫn cách ly tại nhà chiếm 87%. Cụ thể, thái độ của sinh viên về việc cách ly COVID-19 tại nhà ở mức tốt chiếm 51,2%, mức trung bình chiếm 36%, mức kém chiếm 12,8%. Nhìn chung, sinh viên có thái độ ở mức tốt đạt tỉ lệ khá cao 51,2% thấp hơn so với nghiên cứu về “Kiến thức, thái độ và thực hành phòng ngừa lây nhiễm COVID-19 của sinh viên trường đại học tại Bình Dương” [3] của tác giả Lê Nam Long (62,8%). Sự chênh lệch này có thể là do khác nhau về bộ câu hỏi, khác nhau về thời gian khảo sát của 2

ngiên cứu. Nhìn chung, kết quả nghiên cứu của chúng tôi vẫn cho thấy được bối cảnh dịch COVID-19 cũng thúc đẩy mức độ quan tâm đến sức khỏe, cập nhật thường xuyên các thông tin mới nhất liên quan về tình hình chuyển biến của đại dịch COVID-19.

4.4. Mối liên quan giữa kiến thức và thái độ trong quá trình cách ly tại nhà của sinh viên trường Đại học Y Dược Cần Thơ

Qua kết quả nghiên cứu chúng tôi ghi nhận số sinh viên có kiến thức đạt có thái độ quan tâm tốt hoặc trung bình tương đối cao lần lượt là 94,1% và 92,1%, cao hơn so với số sinh viên có thái độ kém là 86,4%. Sự khác biệt về kiến thức liên quan đến thái độ quan tâm không có ý nghĩa thống kê ($p>0,05$). Số sinh viên có kiến thức đạt có thái độ đáp ứng tốt hoặc trung bình tương đối cao lần lượt là 93% và 93,2%, cao hơn so với số sinh viên có thái độ kém là 84,6%. Sự khác biệt về kiến thức liên quan đến thái độ đáp ứng không có ý nghĩa thống kê ($p>0,05$). Số sinh viên có kiến thức đạt có thái độ thấu cảm tốt hoặc trung bình tương đối cao lần lượt là 91,4% và 95%, cao hơn so với số sinh viên có thái độ kém là 85,5%. Sự khác biệt về kiến thức liên quan đến thái độ thấu cảm có ý nghĩa thống kê ($p<0,05$). Từ đó cho thấy những sinh viên có thái độ từ tốt đến trung bình sẽ có điểm số về kiến thức cao hơn so với các bạn sinh viên có thái độ kém, kết quả trên cũng giống với kết quả nghiên cứu của tác giả Rine Christopher Reuben [10] và tác giả Pabashi Poddar [9]. Như vậy, kiến thức ảnh hưởng trực tiếp đến thái độ của sinh viên trong việc điều trị cách ly tại nhà nên cần tập huấn tuyên truyền rộng rãi kiến thức cách ly tại nhà, về biến thể COVID 19, đường lây truyền, chẩn đoán, dự phòng, điều trị và khai báo y tế, dấu hiệu chuyển nặng.

V. KẾT LUẬN

Trong bối cảnh tình hình dịch bệnh hiện nay, đòi hỏi sinh viên Y khoa cần có đủ hiểu biết về COVID-19 cũng như có đủ các kiến thức, thái độ đúng đắn trong việc tự điều trị cách ly tại nhà và phòng ngừa lây nhiễm trong cộng đồng. Nhà trường cần mở các lớp tập huấn tuyên truyền mức độ nguy hiểm của COVID-19 nhằm nâng cao nhận thức cho sinh viên, đặc biệt là đối với các sinh viên có thái độ và kiến thức chưa tốt để qua đó giúp bảo vệ tốt bản thân, gia đình và cộng đồng.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Y Tế (2021), *Sáng 3/10: Gần 659.800 ca COVID-19 đã khỏi bệnh; Mỹ trao tặng Việt Nam thêm 1,5 triệu liều vaccine Pfizer*, truy cập ngày 03/10/2021, tại trang web https://moh.gov.vn/tin-tong-hop/-/asset_publisher/k206Q9qkZOqn/content/sang-3-10-gan-659-800-ca-covid-19-a-khoi-benh-my-trao-tang-viet-nam-them-1-5-trieu-lieu-vaccine-pfizer.
2. Bộ Y Tế (2021), Quyết định số 4689/QĐ-BYT ngày 06/10/2021: Hướng dẫn chẩn đoán và điều trị COVID-19 (cập nhật lần thứ 7), truy cập ngày 06/10/2021 tại trang web <https://kcb.vn/tin-tuc/quyet-dinh-so-4689-qd-byt-ngay-06-10-2021-huong-dan-chan-doan-va-dieu-tri-covid-19-cap-nhat-lan-thu-7-.html>.
3. Lê Nam Long, Nguyễn Thị Anh và Nguyễn Thị Quý, (2022), Kiến Thức, Thái Độ Và Thực Hành Phòng Ngừa Lây Nhiễm Covid-19 Của Sinh Viên Các Trường Đại Học Tại Bình Dương, *Tạp chí Khoa học – Đại học Văn Lang*, 1(31), tr. 58-64.
4. Phạm Thị Ngọc Nga, Trần Trương Ngọc Bích, Đỗ Thị Cẩm Hồng và cộng sự (2022), Kiến thức, thái độ, thực hành phòng chống covid-19 của sinh viên ngành y khoa trường Đại học Y Dược Cần Thơ, 2021, *Tạp chí Y học Việt Nam*, 511(1), tr. 149-151.

5. Asrar Mansoor Alrajhi , Waleed Abdul-Halim Hussain, Basmah Amin Rafie, *et al.* (2022), Knowledge and awareness of COVID-19 epidemic preparedness and response among health care workers in Makkah city, *Therapeutic Advances in Infectious Disease*. 9, pp. 1-18.
6. Minh Cuong Duong, Bich Thuy Duong, Hong Trang Nguyen và Minh Thuy Vu (2021), The levels of COVID-19 related health literacy among university students in Vietnam, *Infection & chemotherapy*. 53(1), pp. 107-117.
7. Giao Huynh, Minh Quan Nguyen, Thien Thuan Tran, *et al.* (2020), Knowledge and attitude toward COVID-19 among healthcare workers at District 2 Hospital, Ho Chi Minh City, *Asian Pacific Journal of Tropical Medicine*. 13(6):260.
8. Anjali Govind Patel, VK Rokade và Gaurav Sanjay Modi (2021), Knowledge, Attitude and Practice Regarding SARS CoV-19 Among Medical Students of a Medical College in Western India, *National Journal of Community Medicine*. 12(07), pp. 199-203.
9. Pabashi Poddar, Amita Maheshwari, Sadhana Kannan, *et al.* (2022), Knowledge, Attitudes and Practices Towards COVID-19: A Cross-Sectional Survey, *Indian Journal of Gynecologic Oncology*. 20(2):23.
10. Rine Christopher Reuben, Margaret M. A. Danladi, Dauda Akwai Saleh, *et al.* (2021), Knowledge, attitudes and practices towards COVID-19: an epidemiological survey in North-Central Nigeria, *Journal of community health*. 46(3), pp. 457-470.
11. Philemon D Shallie và Firoza Haffejee (2022), Knowledge, attitudes and behaviours toward COVID-19: A cross-sectional survey among Nigerian University students, *Health SA Gesondheid*. 27 (9), pp. 1-9.

(Ngày nhận bài: 22/8/2022 – Ngày duyệt đăng: 18/1/2023)
