

**THÁI ĐỘ ĐỐI VỚI NGHỀ NGHIỆP  
VÀ CÁC YẾU TỐ LIÊN QUAN CỦA SINH VIÊN ĐIỀU DƯỠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ NĂM 2022**

*Nguyễn Thị Sang Sang, Nguyễn Thị Kim Tho, Nguyễn Thanh phong, Lưu Thế Hùng,  
Trương Ái Mỹ, Nguyễn Văn Tuấn\*, Nguyễn Thanh Liêm, Huỳnh Văn Lộc*

*Trường Đại học Y Dược Cần Thơ*

*\*Email: nvtuan@ctump.edu.vn*

*Ngày nhận bài: 29/01/2023*

*Ngày phản biện: 13/4/2023*

*Ngày duyệt đăng: 07/07/2023*

**TÓM TẮT**

**Đặt vấn đề:** Mặc dù vai trò của điều dưỡng trong việc duy trì sức khỏe người bệnh là không thể phủ nhận, tuy nhiên nghề điều dưỡng vẫn chưa được xã hội nhìn nhận đúng mức mà họ xứng đáng được hưởng. Điều này ảnh hưởng nhất định đến thái độ đối với nghề điều dưỡng. **Mục tiêu nghiên cứu:** Đánh giá thái độ đối với nghề điều dưỡng của sinh viên điều dưỡng và tìm hiểu một số yếu tố liên quan. **Đối tượng và phương pháp nghiên cứu:** Nghiên cứu cắt ngang mô tả có phân tích được tiến hành trên 238 sinh viên điều dưỡng Trường Đại học Y Dược Cần Thơ năm 2022. Thái độ của sinh viên điều dưỡng đối với nghề nghiệp được đánh giá bằng thang đo thái độ đối với nghề nghiệp (Attitude Scale for Nursing Profession). **Kết quả:** Tỷ lệ sinh viên điều dưỡng có thái độ tích cực đối với nghề nghiệp là 85,3%. Tuổi, năm của chương trình học, lý do chọn nghề điều dưỡng theo sở thích của cá nhân, theo lời khuyên của gia đình và chọn nghề do được truyền cảm hứng từ những người đã thành công và có thành tựu trong nghề điều dưỡng được tìm thấy có mối liên quan đến thái độ của sinh viên điều dưỡng đối với nghề nghiệp. **Kết luận:** Sinh viên điều dưỡng có thái độ tích cực đối với nghề chiếm tỷ lệ khá cao. Các nhà quản lý và giáo dục điều dưỡng cần quan tâm đến các yếu tố liên quan để có chiến lược can thiệp thích hợp từ đó tiếp tục duy trì và nâng cao thái độ tích cực của sinh viên điều dưỡng đối với nghề.

**Từ khóa:** Thái độ, nghề điều dưỡng, sinh viên điều dưỡng.

**ABSTRACT**

**ATTITUDES TOWARD THE NURSING PROFESSION AND  
ASSOCIATED FACTORS OF NURSING STUDENTS  
AT CAN THO UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY IN 2022**

*Nguyen Thi Sang Sang, Nguyen Thi Kim Tho, Nguyen Thanh Phong, Luu The Hung,  
Truong Ai My, Nguyen Van Tuan\*, Nguyen Thanh Liem, Huynh Van Loc*

*Can Tho University of Medicine and Pharmacy*

**Background:** The role of nursing in maintaining the patient's health is undeniable although the nursing profession is still not recognized by society as much as they deserve. This has a certain influence on attitudes toward the nursing profession. **Objectives:** To assess the attitudes toward the nursing profession in nursing students and to explore associated factors. **Materials and methods:** An analytical cross-sectional study designed on 238 nursing students of Can Tho University of Medicine and Pharmacy in 2022 was used. Nursing students' attitudes toward the nursing profession were assessed by the Attitude Scale for Nursing Profession. **Results:** The percentage of nursing students with a positive attitude toward the nursing profession was 85.3%. Age, academic year, reasons for choosing the nursing profession according to personal preferences, following family's advice, and because of inspiring by people who have had success and achievements in the nursing profession had an impact on nursing students' attitudes toward the nursing profession. **Conclusion:** Nursing students with a positive attitude towards the profession account for a relatively

high percentage. Nursing administrators and educators need to pay attention to associated factors in order to have appropriate intervention strategies, thereby continuing to maintain and improve the positive attitude of nursing students toward the profession.

**Keywords:** Attitude, the nursing profession, nursing students.

## I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Điều dưỡng là nhân lực quan trọng trong hệ thống chăm sóc sức khỏe ở tất cả các quốc gia. Thật vậy, điều dưỡng là một trong những nhân tố quan trọng trong xác định chất lượng chăm sóc và kết quả điều trị của người bệnh tại Bệnh viện. Mặc dù vai trò của điều dưỡng trong việc duy trì sức khỏe người bệnh là không thể phủ nhận nhưng nghề điều dưỡng vẫn chưa được xã hội nhìn nhận đúng mức mà họ xứng đáng được hưởng [1].

Hiện nay đào tạo điều dưỡng không chỉ dừng lại ở bậc đại học, trong nước đã đào tạo được trình độ chuyên khoa cấp I, thạc sĩ, tiến sĩ. Điều này không chỉ góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc người bệnh, phát triển nghề mà còn làm thay đổi nhận thức và thái độ đối với nghề điều dưỡng của mọi người trong xã hội và trong chính nhân lực điều dưỡng. Trong nghiên cứu của tác giả Bundasak (2019) ghi nhận khi sinh viên điều dưỡng (SVĐD) có thái độ tích cực đối với nghề điều dưỡng sẽ làm tăng tính bền vững với nghề [2]. Một nghiên cứu khác của tác giả Sahar Fahmy (2020) chỉ ra rằng những sinh viên có thái độ tiêu cực đối với nghề là một trở ngại ảnh hưởng đến kết quả học tập, hiệu quả làm việc và mất hứng thú với nghề trong tương lai [3].

Trên thực tế vẫn đang tồn tại thực trạng SVĐD có biểu hiện chán nản, chưa có nhận thức và thái độ đúng mực về giá trị và tiềm năng phát triển nghề điều dưỡng, thậm chí quyết định bỏ học không tiếp tục theo đuổi nghề. Do đó, nghiên cứu được thực hiện hành với mục tiêu: Đánh giá thái độ đối với nghề điều dưỡng của SVĐD trường Đại học Y Dược Cần Thơ (ĐHYDCT) và tìm hiểu một số yếu tố liên quan. Kết quả nghiên cứu sẽ làm cơ sở quan trọng để đưa ra các giải pháp, chiến lược can thiệp phù hợp nhằm nâng cao thái độ của SVĐD đối với nghề trong thời gian tới.

## II. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

### 2.1. Đối tượng nghiên cứu

Sinh viên điều dưỡng đang học tại Trường Đại học Y Dược Cần Thơ -

- **Tiêu chuẩn chọn mẫu:** SVĐD thuộc chương trình đào tạo hệ tập trung 4 năm đang học tại Trường ĐHYDCT năm 2022.

- **Tiêu chuẩn loại trừ:** Vắng mặt trong thời gian thu thập số liệu và/hoặc không đồng ý tham gia nghiên cứu.

### 2.2. Phương pháp nghiên cứu

- **Thiết kế nghiên cứu:** Cắt ngang mô tả có phân tích.

- **Cỡ mẫu và phương pháp chọn mẫu:** Lấy mẫu toàn bộ SVĐD từ năm nhất đến năm cuối (n=238).

- **Nội dung nghiên cứu:** Thái độ của SVĐD đối với nghề điều dưỡng được đánh giá bằng thang đo thái độ đối với nghề nghiệp (Attitude Scale for Nursing Profession: ASNP) của tác giả Coban (2011). Thang đo gồm 40 câu hỏi được phân thành 3 khía cạnh để đánh giá bao gồm: (1) Tính chất của nghề điều dưỡng (18 câu); (2) Sự yêu thích nghề điều dưỡng (13 câu); (3) Vị trí chung của nghề điều dưỡng (9 câu). Mỗi câu hỏi được đánh giá bằng điểm số Likert 5 mức độ. Điểm trung bình về thái độ của sinh viên đối với nghề từ 40 đến 200 điểm. Điểm số càng cao thể hiện tính tích cực đối với nghề càng cao. SVĐD có điểm

trung bình thái độ tổng thể và với từng khía cạnh  $\geq 70\%$  được xem là tích cực. Thang đo đã được dịch sang tiếng Việt bởi tác giả Mai Bá Hải và cộng sự (2018) với độ tin cậy ( $\alpha = 0,76$ ) [1]. Thông tin chung của đối tượng nghiên cứu được thu thập để tìm hiểu mối liên quan với thái độ đối với nghề. Riêng điểm học tập tích lũy của SVDD năm nhất trong nghiên cứu này không được ghi nhận do đối tượng này mới tham gia học kỳ đầu của chương trình học do đó chưa có kết quả học tập.

- **Phương pháp thu thập số liệu:** Sử dụng bộ câu hỏi tự điền. Bộ câu hỏi được gửi vào giờ giải lao tại các lớp có tiết học buổi sáng hoặc buổi chiều trên giảng đường. Đối tượng nghiên cứu được giải thích về mục đích nghiên cứu và cách thức điền vào phiếu khảo sát. Đối tượng nghiên cứu ký vào phiếu đồng thuận nếu chấp thuận tham gia nghiên cứu.

- **Phương pháp xử lý và phân tích số liệu:** Số liệu được xử lý bằng phần mềm SPSS 26.0. Thống kê mô tả (tỷ lệ, phần trăm, trung bình, độ lệch chuẩn) được sử dụng để mô tả đặc điểm chung của đối tượng nghiên cứu và thái độ đối với nghề của SVDD. Thống kê suy luận: Kiểm định t-test, ANOVA, và tương quan Pearson, mức ý nghĩa thống kê khi  $p < 0,05$  được sử dụng để kiểm định mối liên quan giữa đặc điểm chung của đối tượng nghiên cứu và thái độ với nghề điều dưỡng của SVDD.

- **Đạo đức nghiên cứu:** Nghiên cứu này đã được thông qua hội đồng đạo đức trong nghiên cứu y sinh theo quyết định số 22.105.SV/PCT-HĐĐĐ ngày 10 tháng 05 năm 2022.

### III. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

Nghiên cứu trên 238 sinh viên ngành Điều dưỡng từ năm nhất đến năm cuối, chúng tôi thu được kết quả như sau:

#### 3.1. Đặc điểm của đối tượng nghiên cứu

Bảng 1. Đặc điểm của đối tượng nghiên cứu

Đặc điểm		Tần số (phần trăm)
Đặc điểm chung		
Tuổi (Trung bình $\pm$ Độ lệch chuẩn): 19,61 $\pm$ 1,33		
Giới	Nam	43 (18,1)
	Nữ	195 (81,9)
Năm của chương trình học	Năm I	77 (32,3)
	Năm II	48 (20,2)
	Năm III	54 (22,7)
	Năm IV	59 (24,8)
Xếp loại học lực theo điểm trung bình học kỳ gần nhất (thang điểm 4.0)	Giỏi trở lên	32 (20,9)
	Khá	99 (64,7)
	Trung bình trở xuống	22 (14,4)
Xếp loại học lực theo điểm trung bình tích lũy đến học kỳ hiện tại (thang điểm 4.0)	Giỏi trở lên	13 (8,5)
	Khá	113 (73,9)
	Trung bình trở xuống	27 (17,6)
Lý do chọn nghề		
Có người thân là nhân viên y tế	Có	99 (41,6)
	Không	139 (58,4)
Chọn nghề điều dưỡng theo sở thích của cá nhân	Có	146 (61,3)
	Không	92 (38,7)

Đặc điểm		Tần số (phần trăm)
Chọn nghề điều dưỡng theo lời khuyên của gia đình	Có	127 (53,4)
	Không	111 (46,6)
Chọn nghề điều dưỡng do được truyền cảm hứng từ những người đã thành công và có thành tựu trong nghề điều dưỡng	Có	73 (30,7)
	Không	165 (69,3)

Nhận xét: Độ tuổi trung bình của SVĐD là  $19,61 \pm 1,33$ . Sinh viên nữ chiếm đa số với tỷ lệ là 81,9%. Sinh viên năm thứ nhất chiếm tỷ lệ cao nhất (32,4%). Xếp loại học lực theo điểm trung bình học kỳ gần nhất và điểm trung bình tích lũy ở loại khá chiếm đa số với tỷ lệ lần lượt là 64,7% và 73,9%. Phần lớn sinh viên chọn nghề điều dưỡng theo sở thích của cá nhân và từ lời khuyên của gia đình với tỷ lệ lần lượt là 61,3%; 53,4%.

### 3.2. Thái độ đối với nghề của sinh viên điều dưỡng

Bảng 2. Thái độ đối với nghề của sinh viên điều dưỡng

Biến số	TB $\pm$ ĐLC	Tích cực	Chưa tích cực
		n (%)	n (%)
Tính chất của nghề điều dưỡng	$75,99 \pm 8,19$	229 (96,2)	9 (3,8)
Yêu thích nghề điều dưỡng	$46,76 \pm 6,94$	133 (55,9)	105 (44,1)
Vị trí chung của nghề điều dưỡng	$31,84 \pm 3,03$	130 (54,6)	108 (45,4)
Điểm trung bình thang đo thái độ	$154,58 \pm 14,43$	203 (85,3)	35 (14,7)

Ghi chú: TB  $\pm$  ĐLC: Trung bình  $\pm$  Độ lệch chuẩn

Nhận xét: Tổng điểm thái độ đối với nghề của SVĐD là  $154,58 \pm 14,43$ , tương ứng có 85,3% có thái độ tích cực. Liên quan đến từng khía cạnh của thái độ đối với nghề, phần lớn sinh viên có thái độ tích cực về tính chất của nghề điều dưỡng (96,2%); Bên cạnh đó có gần phân nửa SVĐD có thái độ chưa tích cực về sự yêu nghề và vị trí chung của nghề lần lượt là 44,1% và 45,4%.

### 3.3. Các yếu tố liên quan đến thái độ đối với nghề của sinh viên điều dưỡng

Bảng 3: Mối liên quan giữa thái độ đối với nghề và đặc điểm của sinh viên điều dưỡng

Đặc điểm		Kiểm định thống kê		Giá trị (p)
		TB $\pm$ ĐLC	r/t/F	
Tuổi		$19,61 \pm 1,33$	-0,131 <sup>r</sup>	0,044
Giới	Nam	$153,42 \pm 13,08$	-0,584 <sup>t</sup>	0,560
	Nữ	$154,84 \pm 14,73$		
Năm của chương trình học	Năm I	$158,08 \pm 13,47$	3,039 <sup>F</sup>	0,030
	Năm II	$151,75 \pm 14,49$		
	Năm III	$155,30 \pm 16,55$		
	Năm IV	$151,68 \pm 12,67$		
Xếp loại học lực theo điểm trung bình học kỳ gần nhất (thang điểm 4.0)	Giỏi trở lên	$151,88 \pm 13,83$	0,196 <sup>F</sup>	0,822
	Khá	$153,72 \pm 15,04$		
	Trung bình trở xuống	$153,50 \pm 13,34$		
Xếp loại học lực theo điểm trung bình tích lũy đến học kỳ hiện tại (thang điểm 4.0)	Giỏi trở lên	$148,38 \pm 16,67$	0,926 <sup>F</sup>	0,399
	Khá	$153,48 \pm 14,36$		
	Trung bình trở xuống	$154,93 \pm 13,99$		

Đặc điểm		Kiểm định thống kê		Giá trị (p)
		TB ±ĐLC	r/t/F	
Có người thân là nhân viên y tế	Có	156,52 ± 12,15	1,826 <sup>t</sup>	0,069
	Không	153,21 ± 15,75		
Chọn nghề điều dưỡng theo sở thích của cá nhân	Có	157,59 ± 14,37	4,185 <sup>t</sup>	<0,001
	Không	149,82 ± 13,26		
Chọn nghề điều dưỡng theo lời khuyên của gia đình	Có	156,43 ± 13,58	2,130 <sup>t</sup>	0,034
	Không	152,47 ± 15,13		
Chọn nghề điều dưỡng do được truyền cảm hứng từ những người đã thành công và có thành tựu trong nghề điều dưỡng	Có	160,70 ± 13,89	4,523 <sup>t</sup>	<0,001
	Không	151,88 ± 13,86		

Ghi chú: r: hệ số tương quan Pearson; t: giá trị của kiểm định thống kê t-test; F: là giá trị của kiểm định thống kê ANOVA; TB ± ĐLC: Trung bình ± Độ lệch chuẩn.

Nhận xét: Có mối liên quan nghịch mức độ yếu giữa thái độ đối với nghề và tuổi của SVĐD ( $r = -0,131$ ,  $p < 0,05$ ). Có mối liên quan có ý nghĩa thống kê giữa thái độ đối với nghề của SVĐD với năm của chương trình học, chọn nghề điều dưỡng theo lời khuyên của gia đình ( $p < 0,05$ ), chọn nghề điều dưỡng theo sở thích cá nhân và do được truyền cảm hứng từ những người đã thành công và có thành tựu trong nghề điều dưỡng ( $p < 0,001$ ).

#### IV. BÀN LUẬN

##### 4.1. Thái độ đối với nghề của sinh viên điều dưỡng

Kết quả nghiên cứu hiện tại cho thấy tổng điểm thái độ đối với nghề điều dưỡng của SVĐD là  $154,58 \pm 14,43$ , tương ứng có 85,3% có thái độ tích cực. Từ đó cho thấy vẫn còn 14,7% SVĐD có thái độ chưa tích cực với nghề mình đã chọn. Kết quả này thấp hơn so với một nghiên cứu được thực hiện tại Thổ Nhĩ Kỳ của Tulay Sagkal Midilli và cộng sự (2017) ghi nhận tổng điểm thái độ đối với nghề của SVĐD là  $158,43 \pm 19,98$ . Một nghiên cứu khác được thực hiện tại Ai Cập của Safaa Mahmoud và cộng sự (2019) cho thấy 92,9% SVĐD có thái độ tích cực với nghề. Nghiên cứu của Mohanasundari và cộng sự (2019) tại Ấn Độ báo cáo có đến 99% SVĐD có thái độ tích cực đối với nghề điều dưỡng, kết quả còn cho thấy phần lớn SVĐD tham gia nghiên cứu có mức độ hiểu biết cao đối với nghề điều dưỡng [4], [5], [6]. Tuy nhiên, kết quả nghiên cứu của chúng tôi cao hơn nghiên cứu thực hiện ở Ethiopia của Mamo Solomon Emir (2021), ở Ai Cập của Sahar Fahmy (2020) với tỷ lệ SVĐD có thái độ tích cực với nghề lần lượt là 46,7% và 42,1% [3], [7]. Sự khác biệt này có thể liên quan đến lý do chọn nghề Điều dưỡng theo sở thích cá nhân, trong nghiên cứu của Tulay Sagkal Midilli và cộng sự (2017) ghi nhận 66,5% chọn nghề điều dưỡng theo sở thích cá nhân, nhưng trong nghiên cứu của chúng tôi tỷ lệ này là 61,3%. Thật vậy, các nghiên cứu trước đây đã chỉ ra rằng những sinh viên chọn nghề điều dưỡng theo mong muốn cá nhân sẽ có thái độ tốt hơn so với những sinh viên chọn nghề điều dưỡng không theo mong muốn cá nhân [6], [8]. Mặc khác cũng có thể do trong nghiên cứu hiện tại, tỷ lệ sinh viên có thái độ chưa tích cực về “yêu thích nghề điều dưỡng” và “vị trí nghề điều dưỡng” chiếm tỷ lệ khá cao (44,1% và 45,4%). Đó đó, các nhà giáo dục và quản lý điều dưỡng cần quan tâm đến vấn đề này để có chiến lược truyền cảm hứng nghề nghiệp tạo lòng yêu nghề cũng như cho sinh viên thấy được vị trí của nghề trong xã hội từ đó góp phần nâng cao được thái độ của SVĐD đối với nghề điều dưỡng trong thời gian tới.

#### 4.2. Các yếu tố liên quan đến thái độ đối với nghề của sinh viên điều dưỡng

Kết quả nghiên cứu hiện tại cho thấy SVĐD có độ tuổi càng trẻ có thái độ tích cực đối với nghề càng cao ( $r=-0,131$ ,  $p < 0,05$ ). Kết quả này tương đồng với nghiên cứu của Tulay Sagkal Midilli (2017) và Mamo Solomon Emire (2022) [6], [7]. Điều này có thể thấy trong nghiên cứu hiện tại SVĐD càng lớn tuổi thường ở các năm cuối nên sinh viên đã trải nghiệm được thực trạng công tác điều dưỡng cũng như hiểu được sự nhìn nhận của đồng nghiệp và xã hội đối với nghề. Từ đó phần nào ảnh hưởng đến thái độ đối với nghề của SVĐD. Vì vậy, các nhà giáo dục và quản lý điều dưỡng cần có chiến lược thường xuyên tổ chức các hội nghị, hội thảo, buổi truyền cảm hứng, buổi tiếp xúc giữa SVĐD với những người đứng đầu ngành cũng như những người thành công trong lĩnh vực điều dưỡng trong suốt quá trình học tập. Điều này sẽ tạo điều kiện cho SVĐD có cách nhìn đúng hơn về nghề điều dưỡng, qua đó góp phần nâng cao thái độ của SVĐD đối với nghề trong thời gian tới.

Có sự khác biệt có ý nghĩa thống kê về thái độ đối với nghề của sinh viên năm I, II, III và IV với ( $p < 0,05$ ), trong đó điểm trung bình thái độ tích cực đối với nghề của sinh viên năm thứ I là cao nhất và sinh viên năm thứ IV có thái độ tích cực thấp nhất. Kết quả nghiên cứu của chúng tôi tương đồng với nghiên cứu của Derya Suluhan (2020), Mateo Kosier (2018), Safaa Mahmoud (2019) và Đỗ Thị Huế (2019) [5], [8], [9], [10]. Cụ thể, tác giả Derya Suluhan (2020), nghiên cứu chỉ ra rằng sinh viên năm IV có thái độ tích cực thấp đối với nghề vì họ đã trải nghiệm môi trường lâm sàng với số lượng người bệnh nhiều, khối lượng công việc nặng, ca làm việc dài nhưng vai trò của người điều dưỡng không được khẳng định rõ ràng [9]. Mặt khác, năm học cuối là một bước ngoặt đối với sinh viên vì họ phải chuẩn bị cho mình hành trang để trở thành một người điều dưỡng thực thụ, điều này làm tăng thêm áp lực cho sinh viên [11]. Từ đó, nhà trường cần có chiến lược, chính sách hỗ trợ SVĐD đặc biệt là sinh viên năm cuối liên quan đến chuyên môn cũng như các lo lắng trước khi tốt nghiệp, qua đó phần nào giúp SVĐD nâng cao thái độ của họ đối với nghề.

Kết quả nghiên cứu hiện tại chỉ ra rằng nhóm sinh viên chọn nghề điều dưỡng theo sở thích của cá nhân có thái độ tích cực đối với nghề cao hơn nhóm chọn nghề không theo sở thích cá nhân ( $p < 0,001$ ). Kết quả này tương đồng với nghiên cứu của Đỗ Thị Huế (2019) và Tulay Sagkal Midilli (2017). Việc chọn nghề nghiệp theo sở thích, mong muốn và nguyện vọng của cá nhân có thể sẽ là động lực để phát triển bản thân khi học và phát triển nghề nghiệp của họ trong tương lai [6], [8].

Nghiên cứu hiện tại ghi nhận nhóm sinh viên chọn nghề điều dưỡng theo lời khuyên của gia đình có thái độ tích cực hơn đối với nghề ( $p < 0,05$ ). Kết quả này tương đồng với nghiên cứu của Mamo Solomon Emire (2022), trong nghiên cứu này tác giả chỉ ra rằng nhóm sinh viên có gia đình với thái độ tích cực về nghề điều dưỡng thì khả năng sinh viên cũng có thái độ tích cực đối với nghề cao hơn 12,5 lần so với nhóm sinh viên có gia đình với thái độ chưa tích cực với nghề [7]. Từ đó thấy rằng “lời khuyên của gia đình” là yếu tố góp phần nâng cao thái độ tích cực của SVĐD đối với nghề điều dưỡng.

Nghiên cứu hiện tại cũng tìm thấy có mối liên quan giữa nhóm SVĐD có thái độ tích cực hơn đối với nghề và việc chọn nghề do được truyền cảm hứng từ những người đã thành công và có thành tựu trong nghề điều dưỡng ( $p < 0,001$ ), điều này có thể giúp cho sinh viên có cái nhìn tích cực hơn và thực tế nhất về tương lai nghề nghiệp mà họ đã lựa chọn qua những tấm gương thành tựu và thành công với nghề điều dưỡng. Mặc dù đây là yếu tố quan trọng ảnh hưởng đến thái độ với nghề của SVĐD, tuy nhiên hiện vẫn còn hạn chế nghiên cứu quan tâm đến vấn đề này. Do đó, cần có các nghiên cứu tiếp theo để làm sáng tỏ mối liên quan này, từ đó có các chiến lược can thiệp nâng cao thái độ đối với nghề của SVĐD trong thời gian tới.

## V. KẾT LUẬN

Sinh viên điều dưỡng có thái độ tích cực đối với nghề tương đối cao. Tuổi, năm của chương trình học, chọn nghề điều dưỡng theo sở thích của cá nhân, chọn nghề điều dưỡng theo lời khuyên của gia đình và chọn nghề điều dưỡng do được truyền cảm hứng từ những người đã thành công và có thành tựu trong nghề điều dưỡng được tìm thấy có mối liên quan đến thái độ của Sinh viên điều dưỡng đối với nghề nghiệp.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Mai B.H., Ho T.M.Y., Nguyen T.T.T., Phan L.T.T., Hoang T.H., and et al. Attitudes and perceptions towards nursing profession among nursing students at hue university of medicine and pharmacy. *Journal of problem-based learning*. 2018. 5(2), 55-62, <https://doi.org/10.24313/jpbl.2018.5.2.5>.
2. Bundasak T., Chaowiang K., Thainkumsri K., Sittisongkram S., Jangasem N. Attitudes towards the nursing profession among nursing students of Boromarajonani College of Nursing, Phraphutthabat. *Nurs Health Sci*. 2019. 13(4), 36-47.
3. Fahmy S., Mayez A., Ali R.R. Attitude of nursing students towards nursing profession at South Valley University. *IJRDO J Health Sci Nurs*. 2020. 5(6), 19-34, <https://doi.org/10.53555/hsn.v5i6.3737>.
4. Mohanasundari SK., Padmaja A., Jeet R., Raghu VA., Joseph J. A Descriptive Cross-Sectional Survey on Attitude of Nursing Students Towards Chosen Profession in India. *Commun Public Health Nurs*. 2019. 4(3), 149-154, <https://doi.org/10.21088/cphn.2455.8621.4319.4>.
5. Mahmoud R.S., Abd-Elhafez K.H., Marzouk S.A., Yousef Y.E., Gad E., and et al. Nursing Students' Attitudes toward Nursing Profession and its Relation to Study Adjustment. *International Journal of Nursing Didactics*. 2019. 9(7), 9-15, <https://doi.org/10.15520/ijnd.v9i07.2623>.
6. Midilli T.S., Durgun N. Nursing Students Attitudes toward the Nursing Profession in Western Turkey and Affecting Factors, *IOSR Journal of Nursing and Health Science*. 2017. 6(1), 55-60, <https://doi.org/10.9790/1959-0601035560>.
7. Emire M.S., Haile T.G., Tesu M. Assessment of Students' Attitudes Towards the Nursing Profession at Wolkite University, Ethiopia, 202. *Nursing: Research and Reviews*. 2022. 12, 159-168, <https://doi.org/10.2147/NRR.S371365>.
8. Đỗ Thị Huế, Lê Thu Huế, Nguyễn Thị Nguyễn. Nhận thức về nghề nghiệp của sinh viên Điều dưỡng đa khoa tại trường Đại học Kỹ Thuật Y Tế Hải Dương. *Tạp chí sinh lý học Việt Nam*. 2022. 26(1), 74-82.
9. Suluhan D., Gezgin E., Ergin M.E. The Relationship Between Nursing Students' Attitudes Toward the Nursing Profession Concerning Career Choice and Motivation. *Eur Arch Med Res*. 2020. 36(4), 251-257, <https://doi.org/10.4274/eamr.galenos.2020.50469>.
10. Kosier M., Čukljek S., Lučanin D. Stavovi studenata studija sestriinstva zdravstvenog veleučilišta o sestriinstvu u hrvatskoj. *J Appl Health Sci*. 2018. 4(2), 145-155, <https://doi.org/10.24141/1/4/2/1>.
11. Allari R.S. Nursing as a profession: Undergraduate female students' perception. *TMR Integrative Nursing*. 2020. 4(2), 65-72, <https://doi.org/10.12032/TMRIN20200403>.